

國立臺南大學學生議會
105 學年度第 2 學期



NUTN Student Parliament

國立臺南大學 105 學年度
【全國大專校院學生自治領袖議事營—『聲思意識』】
實施計畫

主辦單位：國立臺南大學

承辦單位：國立臺南大學 第九屆學生議會

中華民國 106 年 4 月 28 日至 4 月 29 日

總召：鄧文濟

電話：0979637504

E-mail：wjtang95@gmail.com

副召：蔡依芸

電話：0981516733

E-mail：mci59604@gmail.com

副召：黃筱晴

電話：0981998100

E-mail：forever90959095@gmail.com

目錄

壹、活動緣由.....	3
貳、活動目標.....	3
參、活動目的.....	3
肆、活動時程：民國 106 年 4 月 28 日（星期五）至 4 月 29 日（星期六）.....	3
伍、活動地點：國立臺南大學府城校區.....	3
陸、指導單位：教育部青年發展署.....	3
柒、主辦單位：國立臺南大學.....	3
捌、承辦單位：第九屆學生議會.....	3
玖、協辦單位：國立臺南大學學生會及各社團、國立成功大學第二十四屆學生議會.....	3
拾、參加對象：全國大專校院對議事規則有興趣之教職員工及學生幹部約 80 人.....	3
拾壹、報名方式：.....	3
拾貳、活動說明與流程：.....	4
拾參、資源配置：.....	8
拾肆、預期效益：.....	9

全國大專校院學生自治領袖議事營-『聲思意識』活動企劃書

壹、活動緣由

羅伯特議事規則的功能不僅僅是規範議事程序、提高開會效率，且也是一種公民素養的體現。畢竟，民主並不只是選舉投票的那一瞬間，而是公民用於自律的一種生活方式，只有當人民具備公民素養的前提下，民主的社會才有可能更進一步發展。

在眾多研習營開發及培養學生的「溝通」、「抗壓」、「人際關係」等能力，雖可激發學生勇於面對不確定因素的環境，可我們往往忘記了怎麼生活才是構成成熟民主社會的根本。

在此次活動中，將透過講者的帶領下，讓參與者了解議事規則是種溝通技能，也是種生活哲學，更提升了青年參與公共事務之機會。

『聲思』為深思的諧音，表示希望學生能透過活動不僅能提升深思的技能，且也能勇敢表達自己的選民的心聲；『意識』則是意義與議會的合併，即希望學生能了解議會形成的初衷及精神。

貳、活動目標

一、學會開會（推薦書籍《該死的會議：如何開會更高效》——（美）蘭西奧尼）

開會是現代社會溝通最主要的模式，我們通過會議來商討和決定整體的事務和行動。通過明確的規範和程序，才有可能將議會的功能發揮得更完善，否則適得其反，使人感到厭惡。

二、眼界大開（推薦書籍《艱難的一躍》——易中天）

美國憲法的誕生與制度倫理和價值體系之間的關係，讓參與者了解議事規則的產生，且如何與我們價值觀之間有所關聯。講者分享議會與行政中心如何在摩擦中學會合作，達到各自的目的。

參、活動目的

- 一、培養參與者對於議事規則的認知與運用。
- 二、提升參與者之議事相關知能，並增加臺南市學生接觸議事規則之機會。
- 三、讓議事規則融入參與者的生活中，提升參與者之公民素養。
- 四、提升青年學子對公共事務之參與度。

肆、活動時程：民國 106 年 4 月 28 日（星期五）至 4 月 29 日（星期六）

伍、活動地點：國立臺南大學府城校區

陸、指導單位：教育部青年發展署

柒、主辦單位：國立臺南大學

捌、承辦單位：第九屆學生議會

玖、協辦單位：國立臺南大學學生會及各社團、國立成功大學第二十四屆學生議會

拾、參加對象：全國大專校院對議事規則有興趣之教職員工及學生幹部約 80 人

拾壹、報名方式：

- 一、報名期限自即日起至 106 年 4 月 9 日(日)止，以各校學生自治幹部為優先，名額有限，額滿為止。
- 二、一律採線上報名：<https://goo.gl/kloHHY>。
- 三、每人均須負擔 500 元（含住宿、餐點、保險等相關費用），請使用郵局帳號轉帳至

國立臺南大學學生議會郵局專戶，資料如下：

(一) 『戶名：國立臺南大學學生議會蔡依芸』

(二) 『【郵局代號：700】、【局號：0031158】、【帳號：0461341】』

四、相關退費機制如下：

1. 繳費後至活動前三週（繳費後～4/10），退費 75%。
2. 活動前三週至活動前兩週（4/11～4/16），退費 35%。
3. 活動前兩週內（4/17～4/28），恕不退費。

拾貳、活動說明與流程：

一、活動項目：

(一) 活動一：課程①議事規則

1. 辦理場地：本校府城校區 國際會議廳 B401
2. 辦理對象：全國學生領袖及本校在校學生
3. 辦理日期：4 月 28 日（星期五）
4. 辦理時間：上午 9 時 50 分開始至上午 11 時 50 分（共計 120 分鐘）
5. 活動講師：黃富章/中華議事員協會理事
6. 參與人數：約 80 人
7. 活動流程：講師詳細講解議事規則之流程，讓參與者參訪市議會前，對會議流程有基本的了解和認識
8. 課程目的：正式的議事會議都會遵守既定流程和規則，為了加強學生自治組織開會技巧和效率，故課程中講師將詳細講解議事規則和資料提供，讓學生對正式會議有實際的概念。

(二) 活動二：參訪臺南市議會

1. 辦理對象：全國學生領袖及本校在校學生
2. 辦理日期：4 月 28 日（星期五）
3. 辦理時間：下午 1 時 20 分至下午 2 時 05 分（共計 45 分鐘）
4. 參與人數：約 80 人
5. 活動流程：請臺南市議員親自帶領學生參訪並旁聽，讓學生有機會親自目睹市議會行事的整個過程。
6. 活動目的：在學生自治組織中，學生鮮少有機會在旁觀看市議會開會。故在此活動中，讓學生參訪，方可效仿市議會開會模式或以此為模範。

參訪

交流

效仿

7. 備註：活動流程和時間暫定，依市議會安排和時間排定為準。

(三) 活動三：討論①模擬角色演練

1. 辦理場地：臺南市議會
2. 辦理對象：全國學生領袖及本校在校學生
3. 辦理日期：4 月 28 日（星期五）
4. 辦理時間：下午 2 時 45 分至下午 4 時 45 分（共計 120 分鐘）
5. 活動講師：羅紹齊/世新大學學生議長
6. 參與人數：約 80 人
7. 活動流程：
 - i. 承辦單位與講師於活動前討論需要在此活動中討論的議題，並挑選 3 個議題於活動中使用。

- ii. 於活動規則說明環節說明模擬角色演練活動內容，並說明會議通知。
 - iii. 主席由講師擔任、副主席 1 名、秘書 1 名、副秘書 1 名、其餘則以議員身份參與。
 - iv. 市議員為活動開場。
 - v. 模擬角色扮演開始前，講師講解正式會議流程，參與者針對議題進行 30 分鐘的討論，且可向當場議員或講師請教，擔任主席、正副秘書角色則與講師和議員進行交流。
 - vi. 活動進行中，參與者依正式會議流程進行發言。
 - vii. 活動結束後，議員或老師將給予點評，講師頒發神秘禮物一份給優秀參與者。
 - viii. 將會議記錄將交給市議會，以轉達參與者之意見。
8. 活動目的：為讓參與者可以學習機體驗正式會議場合的氛圍，故安排此活動，讓參與者有實際演練即刻修正的機會。

(四) 活動四：綜合座談『與議員有約』

- 1. 辦理場地：臺南市議會
- 2. 辦理對象：全國學生領袖及本校在校學生
- 3. 辦理日期：4 月 28 日（星期五）
- 4. 辦理時間：下午 4 時 45 分至下午 5 時 45 分（共計 60 分鐘）
- 5. 活動講師：謝龍介議員及其他台南市市議員
- 6. 參與人數：約 80 人
- 7. 活動流程：議員與參與者分享個人經歷，參與者與議員提問交流。活動結束後頒發紀念品於市議員。
- 8. 活動目的：讓參與者了解議員之責任及經驗分享，何為政治之路。

(五) 活動五：課程②模擬會議

- 1. 辦理場地：本校府城校區
- 2. 辦理對象：全國學生領袖及本校在校學生
- 3. 辦理日期：4 月 29 日（星期六）
- 4. 辦理時間：早上 9 時 30 分至早上 11 時 30 分（共計 120 分鐘）
- 5. 活動講師：黃富章/中華議事員協會理事
- 6. 參與人數：約 80 人
- 7. 活動流程：
 - i. 於活動前一天將活動所需提案單交予各組別，並要求於隔天早上活動前繳交給承辦單位，承辦單位將轉交給講師。
 - ii. 講師將點評每一份提案單。
 - iii. 過程中，參與者可按照講師的進度，使用手中的議事動議牌子提請相關議事動議以達到互動學習的效果。
- 8. 活動目的：經過前一天在市議會的演練，在第二天的活動正式模擬。讓參與者從提案單到會議結束有清楚的流程順序。如：提案怎麼提、怎麼修改提案內容、當面對特殊的狀況，主席應該怎麼做等。
- 9. 備註：活動流程還依講師課程安排為準。

(六) 活動六：討論②分組交流及討論與分組成果發表

- 1. 辦理場地：本校府城校區 文薈樓講堂
- 2. 辦理對象：全國學生領袖及本校在校學生
- 3. 辦理日期：4 月 29 日（星期六）
- 4. 辦理時間：下午 12 時 30 分至下午 2 時 20 分（共計 110 分鐘）
- 5. 活動講師：王羿方/現任台大學代會學務委員會主席

紀緯明/前國立臺南大學第七屆學生會會長

6. 參與人數：約 80 人

7. 活動流程：

- i. 將參與者分為 8 組，每組十人，並要求各個組別討論出自己學校學生自治所面對的問題和解決方案，並挑一個組內討論的議題與所有參與者分享，呈現方式不限。每組至多呈現 10 分鐘。
- ii. 在各組別中，由隊輔帶領大家討論並互相交流，以激盪出更多不同的想法。
- iii. 呈現後，其他參與者可給予建議，講師將給予點評或建議。

(七) 活動七：課程③沙龍座談『質詢與回應之秘笈』

1. 辦理場地：本校府城校區 文蒼樓講堂

2. 辦理對象：全國學生領袖及本校在校學生

3. 辦理日期：4 月 29 日（星期六）

4. 辦理時間：下午 2 時 30 分至下午 3 時 30 分（共計 60 分鐘）

5. 活動講師：王羿方/現任台大學代會學務委員會主席

紀緯明/前國立臺南大學第七屆學生會會長

6. 參與人數：約 80 人

7. 活動流程：透過主持人之引導，講師講述議會質詢學生會行政中心之狀況及學生會行政中心回應議會之狀況的技巧。

8. 活動目的：經過前面活動的會議流程演練，為學生議會與學生會行政中心能有更好的溝通，故邀請講師讓參與者掌握相關技巧。

(八) 活動八：課程④議會與行政中心如何在摩擦中合作

1. 辦理場地：本校府城校區

2. 辦理對象：全國學生領袖及本校在校學生

3. 辦理日期：4 月 29 日（星期六）

4. 辦理時間：下午 3 時 40 分至下午 4 時 50 分（共計 70 分鐘）

5. 活動講師：林易煌醫師（曾任台南市議員及醫師公會理事長）

6. 參與人數：約 80 人

7. 活動流程：講師講述議事之發展史並從中帶出會議開會之技巧，讓參與者了解議會與學生會行政中心在微妙的關係中，如何彼此合作達到各自目的。

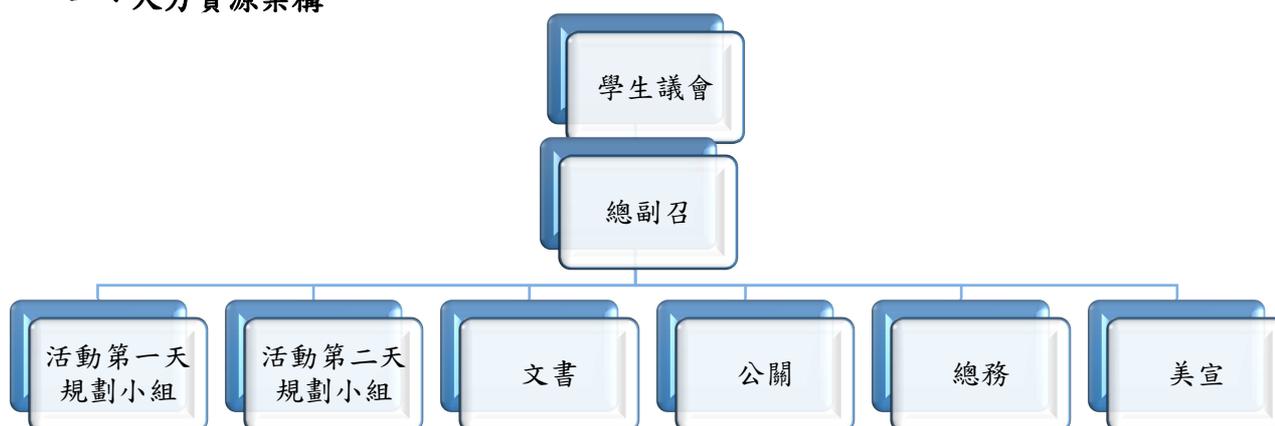
8. 活動目的：經過課程③掌握答辯和溝通的技巧，此次課程將讓參與者掌握如何與己對立的單位合作。

二、活動流程

第一天 4/28(五)		
時間	活動內容	備註
08:30-09:00 (30 分鐘)	接駁至學校	從火車站、高鐵站
09:00-09:30 (30 分鐘)	報到+資料領取+分組	誠正大樓 B401
09:30-09:45 (15 分鐘)	開幕儀式+貴賓致詞	校長、學務長(議員) 誠正大樓 B401
09:45-09:50 (5 分鐘)	營隊活動說明	議長
09:50-11:50 (120 分鐘)	課程①：議事規則	誠正大樓 B401
11:50-12:50 (60 分鐘)	午餐與交流	誠正大樓 B308
12:50-13:20 (30 分鐘)	集合+出發	
13:20-14:05 (45 分鐘)	參訪：市議會參訪旁聽	市議會
14:05-14:15 (10 分鐘)	大合照	場外 (市議會外) 場內 (活動結束市議會內)
14:15-16:15 (120 分鐘)	討論①： 模擬角色演練	市議會
16:15-17:15 (60 分鐘)	與議員有約	市議會
17:15-17:45 (30 分鐘)	移動至晚餐地點	總理餐廳
17:45-21:00 (195 分鐘)	晚餐與交流	
21:00——	出發到就宿地點	台南市勞工育樂中心
第二天 4/29(六)		
時間	活動內容	備註
08:30-09:00 (30 分鐘)	出發至學校	
09:00-09:30 (30 分鐘)	報到+分組	文薈樓 JB106
09:30-11:30 (120 分鐘)	課程②： 模擬會議	文薈樓 JB106
11:30-13:00 (90 分鐘)	討論②： 分組交流及討論+午餐	文薈樓教室 JB101、JB102、 JB103、JB104
13:00-14:20 (80 分鐘)	討論②： 分組成果發表	文薈樓 JB106
14:20-14:30 (10 分鐘)	休息	
14:30-15:30 (60 分鐘)	課程③： 質詢與回應之秘籍	文薈樓 JB106
15:30-15:40 (10 分鐘)	休息	
15:40-16:50 (70 分鐘)	課程④： 議會與行政中心如何有效率的 合作	文薈樓 JB106
16:50-17:00 (10 分鐘)	休息	
17:00-17:30 (30 分鐘)	活動回顧+結業式+大合照	文薈樓 JB106
17:30——	賦歸	接駁至火車站、高鐵站

拾叁、資源配置：

一、人力資源架構



二、人力分工表

負責人	職務	組員	負責內容
鄧文濟	總召		1. 企畫書撰寫，規劃活動流程 2. 聯繫活動邀請講者 3. 追蹤各組進度 *：總副召責任相關內容可視情況自行協調。
蔡依芸	副召、美宣		1. 宣傳品相關製作 2. 手冊製作 3. 與學校單位（溝通）協調場地 4. 感謝狀、參與證書等製作與列印
黃筱晴	副召、總務		1. 聯繫市議會、地方法院等相關政府單位 2. 追蹤各小組進度 3. 住宿聯絡 4. 負責各活動有關出納工作
李采蓁	公關		1. 規劃活動宣傳 2. 活動拉贊 3. 報名系統製作與統計 4. 發邀請函至全國學生自治組織
林宣妤	文書		1. 整理及記錄會議資料 2. 製作回饋單
各活動負責人負責	活動		1. 負責各活動有關出納工作 2. 各活動場佈、場復協助 3. 活動人力配置圖

三、學校資源：

（一）人力資源：

1. 編制：學務處課外活動指導組編制 3 人，組長 1 人，組員 2 人。
2. 職責：輔導學生主動參與公共事務，辦理相關之研習及課外活動，使學生在發展個性與群性之中，學習領導與管理、企劃活動、服務學習、參與公共議題，並展現關懷社會、服務社會的精神。

（二）經費挹注：編列年度預算，補助學生參與公共事務。

四、外部資源：

(一) 教育部：提供專業諮詢服務及活動經費補助。

(二) 臺南市議會：

1. 環境場域：旁聽市議會質詢，瞭解實際議事運作及民主程序。
2. 專業人員導覽：對於議會成立之背景及所附責任更加瞭解，讓青年子瞭解政府在民主社會之中，所扮演的角色，對權力分立的本質有所認識。
3. 市議員經驗交流：透過與在地議員對話的過程中，促進青年公共參與在地化，除了瞭解議事程序規則之外，更知曉民主運作的過程，對於青年參與公共事務均有所助益。

拾肆、預期效益：

一、對於學生的參與學習影響

(一) 提升學生之邏輯思維與公民素養

人類活動離不開與他人討論事務與決策，此次活動中將盡可能讓參與者了解羅伯特議事規則之精髓及產出之背景，並從中培養學生議事論事之公民素養，爭論只會相互耗損。

(二) 提高對公共事務議題的關注

為期兩天的議事營，除了安排實地導覽之外，更輔以專業講師進行經驗分享，藉此引領學生關注公共事務，並提升政治效能感，對公共議題不再冷漠以對，更能將所學，回饋好社會之中。

(三) 拓展學生之知能範圍

透富有經驗且眼界廣闊的講者，讓參與者了解與他人議事之重要性，帶領參與者掌握議事技能，並讓參與者看見頂尖企業怎麼決策及討論。

二、對於社會的助益與影響

(一) 對於公共參與的人才培育

民主社會著重公民參與，培植青年人才，參與公共事務，為首要之務，透過議事營的辦理，使民主法制觀念深耕於學子腦海之中，並落實於生活行為。

(二) 提高了政策的正當性及合法性

因青年公民的政治參與，讓政策形成的過程更具多元代表性，透過青年人力的培植，增進青年的公共參與，使政策更加周延，有利於國家政策長遠發展。

拾伍、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。