

106 年度「Young Voice：打造自己媒體・做自己的報導」

暑假培力工作坊簡章

壹、活動目的：

- 一、透過媒體識讀及新聞採訪寫作等課程，培力青少年辨識與了解兒少新聞。
- 二、藉由媒體管道的認識，拓展青少年多元觀點，培養獨立思考、批判能力。
- 三、鼓勵青少年發揮觀察力，關懷自身周遭生活議題，提高青少年社會參與。

貳、主辦單位：臺北市青少年發展處

參、協辦單位：台灣少年權益與福利促進聯盟

獨立媒體工作者協會

肆、活動時間：

- 一、培力課程：106 年 7 月 24 至 27 日，共計 4 天，上午 9:30-12:30、下午 1:30-4:30。
- 二、成果發表會：106 年 7 月 28 日（五）下午 1:30-4:30。

伍、活動地點：臺北市青少年發展處 6 樓大型研討教室（臺北市仁愛路一段 17 號）

陸、招生對象及名額：招收高中職、大專校院對媒體有興趣之在校學生(就讀臺北市學校或設籍臺北市者優先錄取)，每梯各招收正取 25 名、備取 10 名。

柒、課程費用：新台幣 500 元（含午餐）。

捌、課程規劃：

一、培力課程：

堂	時間	課程主題	說明	講師
1	7/24 (一) 9:30-12:30	What's Young Voice? 發掘議題	何謂公民記者？如何從生活周遭發掘出值得報導的議題？如何觀察與蒐集青少年或兒童議題相關資料。	葉大華/台灣少年權益與福利促進聯盟秘書長

2	7/24 (一) 13:30-16:30	議題選定及分組	引導學員關懷周遭社會議題，選定小組議題，學員預計分成 5 組，共同完成議題探討及資料蒐集。	李惠仁/紀錄片導演
3	7/25 (二) 9:30-12:30	採訪及資料蒐集	學習如何深入探討議題、蒐集資料；了解如何與採訪對象建立互信關係、探問事實，進而寫出訪談內容。	蕭富元/天下雜誌資深研發長兼總主筆
4	7/25 (二) 13:30-16:30	實作及小組討論	導師諮詢時間	李惠仁/紀錄片導演
5	7/26 (三) 9:30-12:30	標題與新聞寫作	新聞標題與導言寫作技巧與練習，製作合適的標題與新聞。	黃哲斌/資深媒體人
6	7/26 (三) 13:30-16:30	實作及小組討論	進行場域/田野訪談或議題探討 (一)	
7	7/27 (四) 9:30-12:30	數位敘事與架站	了解何謂數位敘事及目前常見數位敘事有哪些？學會根據不同的媒體界面（如 Google blogger）架設個人部落格平台，並學習製作多向文本、懶人簡報技巧。	陳順孝/ 輔仁大學新聞傳播學系
8	7/27 (四) 13:30-16:30	實作及小組討論	進行場域/田野訪談或議題探討 (二)	
9	7/28 (五) 13:30-16:30	Young Voice 成果發表：每組發表 10-15 分鐘，講評 15 分鐘。		

二、 成果發表會：於 106 年 7 月 28 日（五）13:30-16:30 辦理，由各小組分享所採訪及撰寫之報導，並邀請專家學者擔任評選委員，評選 3 組優選並頒贈獎勵禮券 3,000 元予以鼓勵。

玖、 報名方式：

一、 報名時間：自 106 年 5 月 15 日（一）起至 106 年 6 月 18 日（日）止，一律採網路報名，報名網址 <http://www.tcyd.gov.taipei>。

二、 備審資料：報名者需於報名時繳交 800-1,000 字文章，說明參加本工作坊之動機及對於周遭社會議題的關注等，若有新聞媒體撰寫作品或網站連結也可註明。

三、 審查機制：由主辦單位敦聘外部委員依報名者繳交之備審資料進行審查，主辦單位保有篩選報名學員之權利，預計錄取正取 25 名、備取 10 名，錄取名單將於報名截止後 15 日內公告於本處官網。

壹拾、 學員出席時數達總時數之 4/5 以上者，可獲頒結訓證書乙紙。

壹拾壹、 本活動將進行影音及文字紀錄等，作為本處日後活動行銷、推廣之用，報名參加之學員即表示同意本活動之影音、文字相關紀錄。

壹拾貳、 洽詢電話 (02) 2351-4078 分機 1723 陳小姐。